

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23»

Региональный проект

«Играем вместе»

2025 год

I. Общие положения

Настоящее Положение о проведении регионального проекта «Играем вместе» определяет сроки, требования к составу участников и порядок проведения проекта.

Проект проводится с целью развития личности ребенка через сюжетно- ролевую игру. В процессе игры ребенок принимает на себя различные роли, воссоздавая поступки людей, проникается их чувствами и мыслями, сопереживает им, начинает ориентироваться во взаимоотношениях между людьми.

II. Цель и задачи Проекта

Проект реализуется в целях повышения интереса ребенка к сюжетно- ролевым играм в дошкольном учреждении.

Основной задачей Проекта является формирование навыка у детей не теряться в разных жизненных ситуациях, грамотно действовать в любых условиях, корректно общаться со сверстниками и взрослыми людьми.

III. Участники Проекта

В Проекте принимают участие воспитанники и педагогические работники государственных, муниципальных, дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области (далее—ДООУ). В том числе и МБДООУ «Детский сад № 23»

IV. Порядок и сроки проведения Проекта

Проект реализуется на базе МБДООУ «Детский сад № 23» с 15 марта по 31 декабря 2025 года.

В проекте представлено 10 сюжетно-ролевых игр, которые реализуются в процессе игровой деятельности в ДООУ в соответствии с предложенным графиком (Приложение 1).

Перечень сюжетно—ролевых игр:

- 1.«Семья», «Дочки—матери»
- 2.«Самолет/Поезд»
- 3.«Такси»
- 4.«Кафе/Ресторан»

5.«Детский сад»

6.«Школа»

7.«Парикмахерская»

8.«Магазин/Банк»

9.«Поликлиника»

10.«Зоопарк»

Этапы подготовки к игре:

Распределение ролей.

Правила игры: педагог не участвует в игре, а только наблюдает, при необходимости корректирует действия воспитанников.

Создание соответствующей обстановки: имитация комнат в квартире/школе, библиотеке, кафе и др. согласно возрасту воспитанников (расстановка мебели, бытовых предметов и тп).

Постановка темы игры до начала игры педагог формулирует конкретную ситуацию, например: «Мама утром собирает ребенка в школу», «Семья собирается в выходной день на пикник». Для того чтобы воспитанникам было проще вникнуть в игровой процесс, педагог перед началом игры может провести беседу по проблемной ситуации.

V.Итог Проекта

Итогом реализации Проекта является ежемесячное оформление фотовыставки, создание альбома с фотографиями на информационных ресурсах.

Проблемные ситуации (примеры)

Возраст 3-4 года	
<i>Март</i>	«Семья», «Дочки—матери» • Дети помогают родителям убираться в квартире • Семья готовит праздничный обед • Мама укладывает детей спать
<i>Апрель</i>	«Самолет/Поезд» • Знакомство с попутчиками
<i>Май</i>	«Поликлиника» • Осмотр пациента врачом • Правила поведения в очереди в кабинет врача
<i>Июнь</i> <i>Июль</i> <i>Август</i>	«Кафе/Ресторан» • Ознакомиться с меню
<i>Сентябрь</i>	«Детский сад» • Дети не хотят есть кашу • Собираемся на прогулку
<i>Октябрь</i>	«Строим дом» • Строительство дома для игрушек
<i>Ноябрь</i>	«Зоопарк» • Экскурсия по зоопарку
<i>Декабрь</i>	«Парикмахерская» • Первая стрижка
Возраст 5-7 лет	
<i>Март</i>	«Семья», «Дочки—матери» • Сын помогает папе ремонтировать стул • Семья собирается в выходной день на пикник
<i>Апрель</i>	«Самолет» • Пассажир плохо себя почувствовал • Пассажир боится летать
<i>Март</i>	«Такси» • Пассажир забыл багаж
<i>Июнь</i> <i>Июль</i> <i>Август</i>	«Кафе/Ресторан» • Организация детского дня рождения
<i>Сентябрь</i>	«Детский сад» • Дети не спят во время тихого часа • Мальчики/девочки не могут поделить машинку/куклу

<i>Октябрь</i>	«Школа» • Опоздал на урок • Отвечает домашнее задание
<i>Ноябрь</i>	«Парикмахерская для животных» • Лохматая грязная собачка, с которой никто не хочет играть пришла в парикмахерскую • Правила сортировки мусора и отходов парикмахерской
<i>Декабрь</i>	«Магазин/Банк» • Покупатель попросил помочь с выбором товара • Снять/внести наличные